

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA



Programa de Examen 2025

Espacio curricular: Historia.

Curso: 5° año C

Docente: Nardulli, Luciana

Unidad N.º 1: Crisis y conflictos del Capitalismo.

- La Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias.
- El fin de las monarquías autocráticas. La Revolución Rusa: de los cambios graduales al estalinismo.
- Crisis de las democracias liberales: Autoritarismo y totalitarismo. Ascenso de los regímenes totalitarios: el fascismo, el nazismo.
- Organización de la producción: fordismo, taylorismo.
- Crecimiento y crisis La Gran Depresión: respuestas a la crisis: New Deal: intervención estatal y proteccionismo económico. La cuestión social, el estado de bienestar. Fortalecimiento del movimiento obrero. La carrera armamentista.
- La Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias. El holocausto judío.

Unidad N.º 2: La ampliación de la Democracia: La República Radical. Democracia de Masas: El Peronismo.

- Oposición al régimen oligárquico: Ley Sáenz Peña El ascenso político de los sectores medios. La Reforma Universitaria. La Profundización del M.A.E.
- Golpe del 6 de septiembre de 1930.Efectos de la crisis del '30 en Argentina y América Latina. La restauración oligárquica en Argentina, fraude electoral y sometimiento económico, Pacto Roca-Runciman.
- El Peronismo: democracia de masas, relación gobierno-oposición, modelo económico y redistributivo peronista. Papel de María Eva Duarte. La oposición, el golpe de estado de 1955.

Unidad N.º 3: El mundo bipolar: la guerra fría

- Guerra Fría. Estrategias económicas: Plan Marshall, COMECON, incorporación de Japón al bloque capitalista. OTAN, Pacto de Varsovia.
- El estado de bienestar.

Criterios de evaluación

- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos.

- Desarrollo de posturas críticas sobre los corpus teóricos trabajados.
- Formulación de opiniones fundamentadas y bien argumentadas.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos, mostrando habilidad para interpretar y contextualizar la información.
- Uso claro y preciso del lenguaje propio de las ciencias sociales, empleando terminología específica.

Villa Carlos Paz, 2024.